

**S P R Á V A**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy-Óvoda Sídliisko Sever Česká 1453 Galanta**  
**za školský rok 2016-2017.**

Prerokované v pedagogickej rade MŠ

dňa: 31.8.2017

Prerokované v rade školy

dňa : 03.10.2017

Vypracovala: Elena Šemetková,  
riaditeľka materskej školy

## Obsah

Názov

1. Východiská .....	3
a) Základné identifikačné údaje o škole.....	3
b) Údaje o počte detí .....	4
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na školský rok 2016/2017.....	5
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	5
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie.....	6
f) Údaje o počte zamestnancov .....	6
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	7
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	8
i) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená .....	8
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	9
k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	9
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.....	10
m) Ciele koncepčného rozvoja školy.....	11
n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky	12

## 1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce MŠ.

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola – Óvoda, Sídliisko Sever,
2. Adresa školy:	ul. Česká, č. 1453, 924 01 Galanta
3. telefónne číslo:	031/7822182
4. Internetová adresa:	www.mssever.stranka.info e-mailová adresa:mssever@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Galanta

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Elena Šemetková	riaditeľ školy
Erika Deák	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Elvíra Tarová	vedúca metodického združenia
Zuzana Fazekašová	vedúca ŠJ

## **7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Rada školy** pri materskej škole, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### **Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
	Eva Kisoová	predseda	Pedagogických zamestnancov
	PaedDr. Peter Černý		zriaďovateľa
	Fridrich Psota		zriaďovateľa
	Mária Slišková		pedagogických zamestnancov
	Mudr. J. Stratinský		zriaďovateľa
	RNDr. Eva Nevidánská		rodičov
	Klaudia Suchopová		rodičov
	Martina Chudá		rodičov
	Zuzana Fazekašová		prevádzkových zamestnancov

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok :**Na svojich zasadnutiach sa zaoberala výchovno-vzdelávacou činnosťou materskej školy, hospodárením materskej školy, riešením kapacitných problémov materskej školy a získavaním finančných prostriedkov na činnosť materskej školy.

**Pedagogická rada,** ktorej členmi sú všetci PZ zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu, školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútroškolskej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania PZ. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ Mgr. Elvíry Tarovej. Svoju činnosť členky MZ orientovali na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry. Vytvorili v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom vydaným MŠVVaK SR nový Školský vzdelávací program na školský rok 2016/2017.

**b) Údaje o počte detí materskej školy**

Počet žiadostí o prijatie detí do MŠ na šk.r. 2016-2017 bolo 61 z toho bolo 13 detí neprijatých.

Dve deti boli v hmotnej núdzi.

Deti zo ŠVVZ potrebami sme 0.

Triedy – veková kat.	Počet žiakov: 1. 9. 2016	Počet žiakov: 1.6.2017	Predškólači / z toho OŠD
1.VJS 3-4 ročné	22	22	0/0
2.VJS 4-5 ročné	22	22	0/0
3.VJS 5-6 ročné	22	22	21 / 1
4.VJS 3-6 ročné	21	19	6 / 2
5.VJM 3-6 ročné	20	21	7 / 2
6.Hody 3-6 ročné	19	17	7 / 1
<b>Spolu:</b>	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>41/6</b>

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2017/2018**

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV di 1 roč. ZŠ		ODKLADY	Predčasne zaškolené
<b>VJS Sever</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	
<b>VJM Sever</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Hody</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

**d.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelania škola dosiahla výrazné pozitíva.

**- v oblasti perceptorálno-motorického rozvoja:**

- pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám
- vypestovaný návyk k pravidelnej realizácii plánovaného zdravotného cvičenia
- zvládnutie elementárnych zručností pri práci na počítači
- správne používanie príboru
- rozvinuté grafomotorické zručnosti
- zvládnuté sebaobslužné činnosti
- 

**- v oblasti kognitívneho rozvoja:**

- spontánny záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov
- samostatné predstavenie sa menom, priezviskom, pomenovanie členov rodiny, miesta bydliska, poznanie o svojom meste a krajine v ktorej žijeme
- základné predstavy o farbách, množstve, veľkosti, rovinných a priestorových tvaroch a číselnom rade
- rozlišovanie ročných období, orientácie v časových vzťahoch

- rozvinutá predčitateľská a predpisateľská gramotnosť
- zvládnuté pravidlá bezpečného správania sa voči sebe a iným
- pozitívny vzťah k prírode
- získané ochranárske postoje
- zvládnutá orientácia v číslach, priestore, tvaroch a farbách
- nadobudnuté predstavy o zdravom životnom štýle

**- v oblasti sociálno-emocionálneho rozvoja:**

- spontánne zapájanie sa do hier
- záujem o spoluprácu v hrách a činnostiach
- elementárne základy seba hodnotenia a hodnotenia
- rozlišovanie negatívnych a pozitívnych prejavov správania
- vytvorený pozitívny vzťah k detskej literatúre a speváckym činnostiam

**e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V materskej škole sa výchova a vzdelanie realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Učíme sa žiť zdravo“ vypracovaného v zmysle Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Zameranie školského vzdelávacieho programu:

Východiskom pre spracovanie zamerania našej materskej školy bola koncepcia dlhodobého rozvoja, zapracovaná v školskom projekte podporujúcom zdravie. Táto koncepcia sa vyvinula postupne a je zhodnotením tvorivého úsilia učiteľov, rodičov a pracovníkov školy a skúseností z realizácie s deťmi.

**Vymedzenie vlastných cieľov:**

- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- pripraviť deti na vstup do ZŠ, zámerne, celostne rozvíjať osobnosť detí
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie
- rozvíjať u detí schopnosti spolupráce a komunikácie

**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet Sever</b>	<b>Počet Hody</b>
Zamestnanci MŠ	23	3
<b>Z toho PZ</b>	12-(2 dlhodobá PN***)	2
- kvalifikovaní	10	2
- nekvalifikovaní	2(zastupujúce PN)	0
- doplňujúci si vzdelanie	2(zastupujúce PN)	0
<b>Z toho NZ</b>		
-upratovačky	3+1školník	1
<b>Školská jedáleň</b>		
Zamestnanci spolu	4	
-kuchárky	3	
<b>Ekonomický úsek</b>		
-ekonómka	1	
- PAM	1	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, PN\*\*\* -práceneschopnosť

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		prihlásené
		ukončilo	pokračuje	
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. Atestačná skúška</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kvalifikačné vzdelávanie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
<p>-<b>Jesenné variácie</b> – výstava a tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi</p> <p>-<b>Úcta k starším</b> – vystúpenie v klube dôchodcov, Patria – domov seniorov</p> <p>- <b>tekvičková slávnosť</b> - Hody</p> <p>- Bábkové divadlo</p> <p>- <b>Mikulášska besiedka</b></p> <p>- Výstavy kníh spojené s predajom <b>Vianočné pečenie</b>, besiedky</p> <p>- Vianočné vystúpenie v Klube dôchodcov Patria a Pohoda a Hody</p> <p>- <b>Fašiangový karneval</b></p> <p>-<b>Vystúpenia pre Maticu</b> –Hody</p> <p>- <b>Návšteva Knížnice v Galante</b></p> <p>- návšteva 1. ročníka ZŠ G.Dusíka</p> <p>- <b>Zachráň strom</b> – zber papiera</p> <p>-<b>Výlet</b> s environmentálnym zameraním do SEV- DROPIE</p> <p>- Besiedky ku „<b>Dňu matiek</b>“</p> <p>- <b>Oslava MDD</b></p> <p>- <b>Opekačka - Hody</b></p> <p>- <b>Detská športová olympiáda detí</b></p> <p>- <b>Vychádzka na Ranč- Hody</b></p> <p>- <b>Rozlúčka s predškólákmi</b></p>	<p>-<b>„Zahrajme si divadlo“</b> literárna prehliadka prednesu detí</p> <p>-<b>Deň Zeme</b> výtvarná prehliadka prác detí</p> <p>-<b>„Maturita predškóláka“</b> – overovanie vedomostí detí</p> <p>- <b>„Separovaný zber v Galante“</b>- zber papiera –environmentálne cítenie detí</p> <p>- <b>„Čo vieš urobiť z odpadového materiálu“</b> – prehliadka prác z odpadového materiálu</p> <p>-<b>„Vrchnákové kráľovstvo“</b> – zábavné stretnutie detí, riešenie úloh...</p> <p>-Projekt prevencie pred zubným kazom <b>„Dentaland“</b> – alokovaná tr. v Hodoch</p> <p>-Sever</p> <p>Výtvarné súťaže: <b>Ročné obdobia v záhrade, Voda a pracovné profesie, Vesmír očami detí, 780. Výročie písomnej zmienky o Galante</b></p>

## i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

### **Interné projekty školy:**

V spojitosti so zameraním máme rozpracovaných niekoľko projektov:

- ✓ **„Jesenné variácie“** projekt zameraný na prírodu a zdravú výživu. Pri jeho realizovaní spolupracujeme aj s rodičmi a priateľmi školy.
- ✓ **„Správaj sa bezpečne“** projekt realizovaný v spolupráci s mestskou políciou a RÚVZ. Deti sa učia správať bezpečne a neohrozovať svoje zdravie.
- ✓ **„Malí ochrancovia prírody“** – environmentálna výchova – zameraná na poznávanie a ochranu prírody
- ✓ **„Detská športová olympiáda“** projekt pre všetkých predškólákov v meste Galanta zameraná na rozvoj pohybových zručností detí.

### **Celoštátne projekty:**

**Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“** cieľom tohto projektu je vybavenie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému



a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zariadenie a vybavenie digitálnych tried a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov, pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania PZ. Do projektu je zapojená MŠ aj jej alokovaná trieda v Hodoch. Prostredníctvom tohto projektu škola získala interaktívne tabule s príslušenstvom.

Vzdelávací projekt „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“ jeho cieľom je skvalitnenie vzdelávania PZ v oblasti výchovy, so špecializáciou na zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove v spojení s novými informačnými technológiami. Prihlásené sú dve kolegyne.

Školská jedáleň je zapojená do národného projektu „**Ovocie v školách**“- ovocie a ovocná šťava pre deti, „**Danone** – mliečny program, „**Školská mliečna liga**“. Prostredníctvom zriaďovateľa sme sa zapojili do výzvy MŠVVaŠ SR na poskytnutie dotácie na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, „**Zdravie na tanieri**“

**j.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:** Škola v tomto školskom roku nemala kontrolu zo Štátnej školskej inšpekcie.

**k.) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienky školy**

Naša škola vznikla v januári 1992 . Pôvodne bola projektovaná na oddelenie jasle a materská škola, ale bolo otvorených 6 oddelení materskej školy, 4 triedy s VJS a 2 triedy s VJM. V školskom roku 2006/2007 z dôvodu nízkeho počtu detí zriaďovateľ zatvoril dve oddelenia, jedno s VJS a jedno s VJM. Od roku 2008 je škola právny subjekt, s jedným alokovaným pracoviskom- jednou triedou v Hodoch. Škola je v zriaďovacej pôsobnosti Mesta Galanta. V januári 2010 sme rozšírili počet tried s VJS o 1 triedu. V tomto školskom roku máme 5 tried s VJS / z toho 1 alokovaná trieda v Hodoch/ a 1 triedu s VJM. Spolu 6 tried s počtom 131 detí.

Budova na Severe je pavilónového typu. Každá časť má priestranú herňu a samostatnú spálňu, kde sú rozložené ležadlá, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti i dospelých a šatňu. Kuchyňa, jedáleň a hospodárska časť je v samostatnom pavilóne. Deti sa stravujú v jedálni v dvoch etapách . Okolo školy je priestraný dvor, súčasťou ktorého je trávnatá časť, osadená lavičkami, preliezačkami, šmykľavkami, pieskoviskami. Pevná časť – asphalt, sú to chodníky a dopravné ihrisko, ktoré doplníme detskými dopravnými prostriedkami v rámci projektu „**Správaj sa bezpečne**“. Deti majú dostatok pomôcok na rozvoj motoriky – preliezačky, pieskoviská , a náčinia - lopty, odrážadlá, bicykle, kolobežky, tabuľu na kreslenie a množstvo hračiek do piesku.

Herne sú priestrané a svetlé, upravené tak, aby dávali deťom priestor na hru a činnosti s rôznym zameraním a dostupnosťou k materiálom a hračkám. Snažíme sa podľa možnosti dať deťom dostatočné množstvo hračiek a tvorivého materiálu na rozvoj kompetencií , ktoré má dosiahnuť dieťa po absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Využívame na to finančné zdroje získané od rodičov, ako čiastočná úhrada finančných prostriedkov na prevádzku školy a účelové finančné prostriedky získané od štátu na deti rok pred vstupom do ZŠ a rodičovského združenia.

Učebné pomôcky nakupujeme podľa finančných možností. Tento rok to boli pomôcky na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, pomôcky na rozvoj kognitívnych kompetencií detí aktivizujúce

pomôcky ako interaktívna tabuľa s príslušenstvom, výukové programy.... Detskú a učiteľskú knižnicu sme doplnili o nové tituly.

Prostredie tried i celej školy upravujeme tak, aby sa tu deti dobre cítili a našli si svoje obľúbené miesto, či hračku. Zariadenie materskej školy a nábytok pomaly dosluhujú, preto ho postupne vymieňame za nové v súlade s nariadením vlády č.362/2006 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na výchovné a výchovno-vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých.

Alokované pracovisko – Hody : Budova alokovanej triedy v Hodoch je stará, v roku 2005 zrekonštruovaná.

Deti majú k dispozícii priestranú herňu, jedáleň, spálňu, WC a umývárňu. Pri škole je dvor s pieskoviskom, preliezačkou, šmykľavkou a altánkom. Alokovaná trieda nemá vlastnú vývarovňu, strava je pripravovaná vo výdajnej jedálni pri MŠ Sever a denne sa preváža.

Doteraz sme v alokovanej triede v Hodoch vymenili ležadlá, časť stolov a stoličiek, za pomoci rodičov z 2% dane z príjmu boli vymenené šatňové skrinky a nábytok v triede. postupne dopĺňame učebné pomôcky, IKT a hračky. Trieda je vybavená interaktívnu tabuľu s príslušenstvom a má moderné elektronické pomôcky a edukačné programy ktoré využívajú deti pri práci s PC.

V letných mesiacoch bude opravená fasáda budovy pod odkvapom, kde opadáva omietka.

#### **1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

1. **Účelové finančné prostriedky** na výchovu a vzdelanie pre deti ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky - dotácia od štátu na obdobie :

**V roku 2017 za 41 predškolákov je čiastka 6 673,00€**

Časť príslušná na obdobie január – august týchto prostriedkov bola použitá na nákup kníh, hračiek, učebných pomôcok najmä so zameraním na výukové programy do PC a učebné pomôcky na rozvoj psychomotorických a kognitívnych kompetencií detí. Predškoláci na Severe aj v Hodoch dostali notebook, tlačiareň. Zakúpený bol výtvarný a pracovný materiál, hračky. Časť bola použitá na mzdy ako osobné príplatky pre PZ pracujúcich s predškolákmi. Opravili sme a zaviedli do tried internet, zakúpili softvér na ochranu počítačov, tonerov do tlačiarň...

Predškoláci boli za tieto financie na výlete s environmentálnym zameraním v Zemianskej Olči.

2. **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov školy od zákonných zástupcov dieťaťa 13,50€** mesačne a vlastné príjmy : **september – jún: Sever: 10 044,00 €**

**Hody: 1 228,50 €**

Použité boli na Severe ako aj v Hodoch na nákup učebných pomôcok, kníh a pracovných zošitov pre deti, odbornej literatúry Raabe- rôzne tituly pre pedagogických zamestnancov, hračky a výtvarný materiál, čistiace prostriedky, opravy a služby (kotol, zámky na dverách a kanalizácia v Hodoch, ochrana proti hlodavcom a netopierom na Severe). Na Severe sme vymenili 2 dvere, PVC na chodbe. Zakúpili sme nové postelky do jednej triedy. Pre väčšie zabezpečenie budovy MŠ voči pohybu nepovolaných osôb sme opravili zvončeky. Počas leta z týchto prostriedkov opravíme 2 kusy železných schodov – únikové východy z poschodia, ktoré potrebujú nevyhnutnú rekonštrukciu. Časť bola použitá na vykrytie miezd ŠJ a osobných príplatkov pre zamestnancov. Zakúpené bolo nové kuchynské vybavenie tak na Severe ako aj v Hodoch.

## Účelové finančné prostriedky od mesta Galanta z rekonštrukčného a havarijného fondu

Oprava jedného únikového schodiska a múrika pod ním	1 440€
Vyšpárovanie omietky pri týchto schodoch	1 200€
Prístrešky nad vchody v Hodoch	640€

## Finančné prostriedky na projekty od mesta Galanta

Detská športová olympiáda 500€

### 3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:

Rodičovské združenie pri Materskej škole – Óvoda Česká 1453 v Galante získava finančné prostriedky z členských príspevkov rodičov (10,00€ na rok a rodinu ) a príjmu 2%-ného podielu dane z príjmu.

Tieto finančné prostriedky boli tento rok použité na nákup posteľnej bielizne pre 50 detí, čistiacich prostriedkov, výtvarných potrieb, kníh a hračiek. Použité boli aj na zabezpečenie osláv Mikuláša, Vianoc a Dňa detí.

Počas roka sa nimi hradili aj divadelné predstavenia pre deti.

**m)Konceptným zámerom a cieľom** našej edukačnej činnosti je pripraviť deti na vstup do základnej školy a rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom.

Každodennou premyslenou prácou vytvárame u detí vzťah k poznaniu a učeniu hlavne prostredníctvom edukačných aktivít a hier. Prostredníctvom ŠkVP – „Učíme sa žiť zdravo“ rozvíjame kompetencie dieťaťa v oblasti komunikačných, matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych a pracovných kompetencií. Pri plnení cieľov VVČ sme sa snažili deti viesť k rozvoju ich doterajšieho poznania, pri čom sme uplatňovali aktivizujúce metódy – hra, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, hudobné, pracovné a výtvarné činnosti. Deti sme k činnostiam motivovali množstvom pomôcok, povzbudzovali. Edukačnú činnosť sme realizovali s prihliadnutím na vývinové špecifiká detí s rešpektovaním potrieb každého dieťaťa a plnili ju vo všetkých organizačných formách dňa.

Využívali sme pri tom poznatky zo vzdelávania, odbornej literatúry, internetu...

Cieľom koncepcie našej školy je rozvíjať aj osobnosť učiteľky. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú na vzdelávacích programoch prostredníctvom MPC TT. Škola má zriadené metodické združenie, ktorého činnosť je zameraná na spoluprácu medzi jednotlivými kolegyňami vo vzájomnom odovzdávaní si skúseností a poznatkov v oblasti edukačnej činnosti.

V každej triede sa snažíme vytvárať podnetné prostredie s dostatočným množstvom tvorivého a edukačného materiálu. V každej triede máme počítač, interaktívnu tabuľu. V celej MŠ aj v Hodoch je k dispozícii internet a množstvo IKT. Na Severe je zriadená aj „telocvičňa“, s dostatkom náradia a náčinia na cvičenie pre deti. Dvor oboch areálov je vybavený preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami s dostatkom priestoru na voľný pohyb detí.

**n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť**

**silné stránky školy**

- príjemné, tvorivé prostredie školy aj alokovanej triedy
- pozitívna pracovná atmosféra
- záujem pedagogického zboru o vzdelávanie
- dobrá spolupráca s rodičmi založená na komunikácii, dôvere a pomoci
- priestranný školský dvor a dopravné ihrisko
- priestor pre rozvíjanie pohybových zručností detí – „telocvičňa“

**Slabé stránky školy**

- v edukačnej oblasti - slabo vyvinutá jemná motorika, nesprávny úchop pastelky, nesprávna - chybná výslovnosť hlások,
- nedostatky v počúvaní s porozumením...
- materiálne zabezpečenie - vonkajšia fasáda budovy Sever potrebuje obnovu
- málo učebných pomôcok vzhľadom na počet tried a detí
- alokovaná trieda Hody potrebuje doplniť učebné pomôcky

**Príležitosti**

- spolupráca učiteliek na skvalitnení edukačných činností a tvorbe nových projektov
- aktivity v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom
- zameranie pozornosti na predčitateľskú gramotnosť, záujem o ilustráciu, knihu, literatúru

V Galante 28.08.2017

Vypracovala Elena Šemetková, riad. materskej školy