

**S P R Á V A**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy-Óvoda Sídliisko Sever, Česká 1453 Galanta**  
**za školský rok 2017-2018.**

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa: 31.8.2018

Prerokované v rade školy  
dňa: 26.9.2018

Vypracovala: Elena Šemetková,  
riaditeľka materskej školy

## Obsah

Názov

1. Východiská .....	3
a) Základné identifikačné údaje o škole.....	3
b) Údaje o počte detí .....	4
c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ na školský rok 2016/2017.....	4
d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	5
e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie.....	9
f) Údaje o počte zamestnancov .....	9
g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.....	10
h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti .....	11
i) Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená .....	12
j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti.....	12
k) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	12
l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti.....	13
m) Ciele koncepčného rozvoja školy.....	14
n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky .....	15



## 1. Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy
4. Plánu práce MŠ.

## I.

### a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola – Óvoda, Sídliisko Sever,
2. Adresa školy:	ul. Česká, č. 1453, 924 01 Galanta
3. telefónne číslo:	031/7822182
4. Internetová adresa:	www.mssever.stranka.info e-mailová adresa:mssever@centrum.sk
5. Zriaďovateľ:	Mesto Galanta

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Elena Šemetková	riaditeľ školy
Mgr. Elvíra Tarová	zástupkyňa riaditeľky školy
Eva Kissová	vedúca metodického združenia
Zuzana Fazekašová	vedúca ŠJ

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy** pri materskej škole, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
	Eva Kissová	predseda	Pedagogických zamestnancov
	PaedDr. Peter Černý		zriaďovateľa
	Fridrich Psota		zriaďovateľa
	Mária Slišková		pedagogických zamestnancov
	MUDr. J. Stratinský		zriaďovateľa
	RNDr. Eva Nevidánská		rodičov
	Kludia Suchopová		rodičov
	MUDr. Lenka Hudáková		rodičov

Zuzana Fazekašová	prevádzkových zamestnancov
-------------------	----------------------------

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok :** Na svojich zasadnutiach sa zaoberala výchovno-vzdelávacou činnosťou materskej školy, hospodárením materskej školy, riešením kapacitných problémov materskej školy a získavaním finančných prostriedkov na činnosť materskej školy. 21. júna 2018 prebehlo výberové konanie na miesto riaditeľky školy. Jedinou kandidátkou bola Mgr. Elvíra Tarová, ktorá bola členmi rady školy jednomyselne zvolená a primátorovi Mesta Galanta navrhnutá za riaditeľku Materskej školy-Óvoda, Sídlisko Sever Galanta.

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci PZ zasadala v zmysle plánu činnosti. Prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu, školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútro-školskej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania PZ. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ Evy Kissovej. Svoju činnosť členky MZ orientovali na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu. Prerokovali a posudzovali prijaté opatrenia na skvalitnenie výchovy a vzdelania. Vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti z absolvovania kontinuálneho vzdelávania a z naštudovanej odbornej literatúry.

**b) Údaje o počte detí materskej školy**

Počet žiadostí o prijatie detí do MŠ na šk.r. 2017/18 bolo 61 z toho bolo 12 detí bolo neprijatých.

Jedno dieťa bolo v hmotnej núdzi a jedno dieťa so ŠVVP

Triedy – veková kat.	Počet žiakov: 1. 9. 2016	Počet žiakov: 1.6.2017	Predškoláci / z toho OŠD k 1.9.2018
1.VJS 3-4 ročné	22	21	0/0
2.VJS 4-5 ročné	22	22	0/0
3.VJS 5-6 ročné	24	24	18 /2
4.VJS 3-6 ročné	20	20	8 / 0
5.VJM 3-6 ročné	20	21	6/0
6.Hody 3-6 ročné	19	21	8 / 1
Spolu:	<b>127</b>	<b>128</b>	<b>40/3</b>

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ na školský rok 2018/2019**

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV do 1 roč. ZŠ		
	Z toho odklad ŠD	Predčasne zaškolené
<b>VJS Sever 26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>VJM Sever 6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Hody</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**d.) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Pri plnení cieľa predprimárneho vzdelávania a získania profilu absolventa predprimárneho vzdelania škola dosiahla výrazné pozitíva.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme plnili ciele Školského vzdelávacieho programu „Učíme sa žiť zdravo“, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie a plánom práce školy. Na začiatku školského roka sme svoju prácu zamerali na adaptáciu detí na nové prostredie materskej školy. Snažili sme sa hlavne o to, aby sa deti v MŠ cítili spokojne a bezpečne, aby mali dostatok podnetov na hru a rozvoj kompetencií komunikačných, matematických, kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych kompetencií, pracovných kompetencií.

Pre novoprijaté deti sme v auguste uskutočnili „Deň otvorených dverí“ čím sme uľahčili vstup týchto detí do života materskej školy. Väčšina sa bez výrazných problémov zaradila do kolektívu a adaptovala na prostredie materskej školy. Vo VVČ v MŠ sme deťom vytvárali bohaté sociálne podmienky predovšetkým v podobe rôznorodých hier, na základe ktorých sme u detí podnecovali ich všestranný rozvoj vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Snažili sme sa aby činnosti a hry vychádzali z potrieb a záujmov detí a boli im blízke. Pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti sme sa snažili preferovať také činnosti a metódy ktorými sme viedli deti k aktivite, čínorodosti, sebarealizácie a sebahodnoteniu, ako zážitkové učenie, tvorivá dramatika, hudobné, pracovné, výtvarné a pohybové činnosti. Jednotlivé výchovné zložky sme integrovali v rámci výchovno-vzdelávacích činností počas celého dňa. Na začiatku školského roka sme kládli dôraz na dodržiavanie hygienických zásad, na spoluprácu v kolektíve, na akceptáciu druhého, a interpersonálne schopnosti detí.

Vo VVČ sme uplatňovali formy edukačných činností: frontálnu, skupinovú, individuálnu i kombinovanú s prihliadnutím na možnosti schopnosti detí v jednotlivých vekových skupinách.

**Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia**

V najmenšej vekovej skupine detí sme sa zamerali na stimuláciu rozvoja reči u detí rôznymi riekankami, artikulačnými cvičeniami a piesňami. Kládli sme dôraz na správnu výslovnosť a spisovnú podobu jazyka pri komunikácii a rozvoj aktívnej a pasívnej slovnej zásoby najmä predčítaním krátkych rozprávok, formulovaním jednoduchých odpovedí týkajúcich sa obsahu predčítaného textu, využitím obrázkového materiálu. Písanú kultúru spoznávali deti prostredníctvom listovania v rozprávkových knihách, počúvaním rôznych žánrov literatúry (báseň, rozprávka). Deti si rôznymi aktivitami začínali uvedomovať skladbu slova zo slabík (vytlieskavanie slabík) a hlások.

V staršej vekovej skupine detí sme prehlbovali záujem už aj o počiatkové písanie a vizuálne spoznávanie jednotlivých písmen pomocou jazykových hier, sluchových cvičení, skladaní textu podľa predlohy. Ďalej sme sa zamerali najmä na porozumenie predčítaného textu, ktoré sme realizovali dramatizáciami, formulovaním odpovedí na otázky týkajúcich sa obsahu, tvorbou hypotéz ohľadom predčítaného textu.

Osvojené texty básní, riekaniek a piesní sme využili pri príležitostiach: **Deň matiek, Mikuláš, Vianočné posedenie, Rozlúčka s predškolákmi**. Predškoláci sa zúčastnili na literárnej súťaži v MŠ Clementisove sady – **Zahrajme sa na divadlo**.

S rôznymi žánrami literatúry sa deti oboznámili aj pri **návšteve v Mestskej knižnici** v Galante, deti získali nové zážitky návštevou divadelného predstavenia **Ferdo Mravec v DAB v Nitre**, či rôznymi divadelnými predstaveniami v materskej škole.

V triede s VJM prebiehala odborná **konzultácia s Mgr. Andreou Dobossy** ohľadom vývinových porúch reči u detí, učiteľky spolupracovali s odborníčkou na ich minimalizácii.

Sústredili sme sa na rozvoj grafomotorických zručností detí. Každá trieda má vypracovaný plán rozvoja grafomotorických zručností a vizuomotoriky detí. Pri práci s deťmi uplatňovali učiteľky individuálny prístup k deťom a v spolupráci s rodičmi sa snažili dosiahnuť požadovanú úroveň. Aktivity, hry a činnosti zamerané na rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky s použitím hračiek, drobného materiálu, mozaiky, puzzle, kubusov, domina, konštruktívnych hier, zaraďovali učiteľky pravidelne v rôznych častiach dňa s ohľadom na postupnosť a primeranosť.

V oblasti jemnej motoriky mali viac problémov staršie deti – strihanie, prekladanie papiera, viazanie mašličky v niektorých prípadoch úchop kresliaceho, či písacieho materiálu...

### Vzdelávacia oblasť **Matematika a práca s informáciami**

Obsah edukácie tejto oblasti bol nasmerovaný na rôzne aktivity podporujúce vizuálnu pamäť a priestorovú orientáciu. Vytvárali sme skupiny s určeným množstvom predmetov, porovnávali sme ich rôznymi spôsobmi, riešili sme kontextové úlohy, v ktorých úlohou detí bolo zisťovanie počtu predmetov, pridať, odobrať, spočítať či rozdeliť predmety, odhadnúť, kde je viac, či menej a následne tvrdenie konkrétnou manipuláciou dokázať. Ďalej v jednoduchých úlohách spoznávali predložky miesta (nad, pod, vedľa, za, hore, dole), manipuláciou s konkrétnymi predmetmi si ich aj názorne upevnili. Zoznamovali sme deti s najjednoduchšími geometrickými tvarmi a telesami, ktoré už dokážu rozoznať aj pomenovať. Deti sme počas roka oboznámili aj s logickými úlohami: pravdivými a nepravdivými tvrdeniami, vytvárali jednoduché ale aj zložitejšie postupnosti predmetov, či zo skupiny predmetov vybrali predmety s rovnakou vlastnosťou. Na interaktívnej tabuli podľa veku detí vyfarbovali obrázky, jednoducho ich dokresľovali, v grafickom editori sa učili nakresliť rôzne čiary s rôznou hrúbkou, spájať ich do obrazcov.

Vzdelávacie aktivity sme sa snažili realizovať hravou formou, riešením úloh z bežného života či dramatizovaním.

U 4 až 6 ročných detí sme rozvíjali aj základy počítačovej gramotnosti. Zvládali prácu s myšou. Veku primerane pracovali na PC aj s edukačnými programami pre deti – Cirkus Šaša Tomáša, Alík, Detský kútik, Vševedko... Deti, hlavne predškoláci, pri riešení úloh využívali elektronickú hračku Bee-Bot aj interaktívnu tabuľu –Planéta vedomostí, ABC Materské školy...

Deti prejavovali najväčšie problémy s pravo-ľavou orientáciou na ploche a v priestore.

### Vzdelávacia oblasť **Človek a spoločnosť**

Deti sme počas celého roka zoznamovali s blízkym i širším okolím materskej školy, aj rodného mesta. Častými prechádzkami a pozorovaním okolitej krajiny, budov a ciest sa deti zorientovali v blízkom okolí. S predškolákmi sme začiatkom školského roka realizovali aktivitu zameranú na poznávanie a orientáciu v okolí prostredníctvom hlavných znakov okolia (obrázky dominant mesta Galanta). Prostredníctvom obrázkov a videí na interaktívnej tabuli deti spoznávali najznámejšie miesta na Slovensku, názvy riek, pamiatky hlavného mesta SR,

osvojili si názvy dominant našej vlasti, častým opakovaním vedia deti aj adresu svojho trvalého bydliska.

Keďže deti predškolského veku sa s ťažkosťami orientujú v čase, nakoľko žijú v prítomnosti, zamerali sme sa v aktivitách na pomenovanie dní v týždni (vedenie záznamov v kalendári počasia), pozorovaním jednotlivých ročných období a viditeľných zmien v prírode sme charakterizovali jednotlivé znaky ročných období (obrázky, videá, aktivity zamerané na pozorovanie okolia). Jazdou na detských dopravných prostriedkoch na dopravnom ihrisku si deti osvojili pravidlá cestnej premávky v roli chodca a bicyklistu, spoznávali základné dopravné značky aj ich význam v cestnej premávke. Formou hry triedili jednotlivé dopravné prostriedky podľa miesta ich pohybu a osvojili si názvy aj netradičných dopravných prostriedkov. Svoje poznatky si overili počas besedy s príslušníkmi Mestskej polície Galanta v reálnych dopravných situáciách priamo na dopravnom ihrisku počas projektu "**Správaj sa bezpečne.**" Deti sa oboznámili aj s prácou hasičov, výbavou požiarnického auta vďaka ukázkam zamestnancov **HAZZ Galanta**, ktorí sa predviedli v areáli materskej školy. Zapojili sme sa aj do projektu "**Do školy na bicykli**", kedy všetky deti prišli na svojich dopravných prostriedkoch do MŠ. Deti sme oboznámili s dôležitosťou pravidiel v triede, pri hrách a iných spoločných činnostiach v MŠ (ktoré sme im často opakovali), deti si vypestovali správne spoločenské návyky: upratať si po sebe, ponúknuť a prijať pomoc od iných, verbalizovať svoje želania a prania, vyjadriť svoje pocity, napr. je mi to príjemné/nepříjemné, želim/neželim si to a pod. Deti sa naučili vnímať svoje vlastné prejavy, z časti ovládať vlastné emócie, komunikovať medzi sebou. Ťažšie bolo počúvať a rešpektovať názor iných. Rozvíjali sme u detí hodnotiace návyky. Viedli sme ich k tomu, aby boli zodpovední za svoje správanie a činy. Pri príležitosti **Mesiaca úcty k starším** sme s deťmi pripravili pásmo básní a piesní, ktorým sme potešili starých ľudí v Domove dôchodcov Patria.

### Vzdelávacia oblasť **Človek a príroda**

Počiatočnú prírodovednú gramotnosť sme sa u detí snažili rozvíjať jednoduchými bádateľskými činnosťami a pozorovaním prírody a blízkeho okolia detí. Realizovali sme jednoduché pokusy zamerané najmä na rôzne prírodné javy: topenie, magnetizmus, svetlo - tieň, ktorými sme u detí menili ich naivné detské predstavy. Podnecovali sme v deťoch zvedavosť a schopnosť tvorby otázok a predpokladov.

Deti spoznali stavbu ľudského tela pozorovaním seba alebo kamaráta, prostredníctvom rôznych edukačných pomôcok (maketa ľudskej kostry, puzzle), prostredníctvom aktivít: obkresľovanie postavy kamaráta na papier, modelovanie končatín z plastelíny, prezeranie encyklopédií; osvojili si názvy životne dôležitých orgánov, funkcie orgánov v tele (dýchanie, trávenie...) prostredníctvom zážitkového učenia.

Deti z predškolských tried (Obláčik, Lienka) sa zúčastnili projektu Mládeže slovenského Červeného kríža pod názvom "**Dorotka a jej priatelia**", kde sa formou hier, básní, príbehov a rozhovorov naučili základy poskytnutia prvej pomoci.

Pri pobyte vonku pri hre s prírodninami a pozorovaním okolia deti spoznávali živú aj neživú prírodu, všímali si charakteristické znaky počasia a jednotlivých ročných období. Denne zaznamenávali počasia v triedach do kalendára počasia, zároveň verbalizovali videné javy.

Prostredníctvom encyklopédií, videí a rozprávok spoznávali domáce aj cudzokrajné zvieratá, ich spôsob života, mláďatá. V pohybových hrách napodobňovali charakteristické pohyby a zvuky zvierat.

### Vzdelávacia oblasť **Zdravie a pohyb**



Danú vzdelávaciu oblasť rozvíjania sme plnili najmä každodenným realizovaním pohybovo-relaxačných cvičení, dostatočným pohybom detí na školskom dvore pri pobyte vonku, sebaobslužnými činnosťami.

Pravidelným, každodenným realizovaním pohybovo relaxačných cvičení, hier a hrových činností, sme deťom poskytovali podnety na to, aby sa naučili vnímať polohy vzhľadom k svojmu telu a orientovať sa v priestore, držať telo vo vzpriamenej polohe...Deti veku primerane zvládli základné lokomočné pohyby – chôdzu, beh, skok, hádzanie a chytanie lopty.... Pri cvičení sme často využívali detské hry, riekanky, reprodukovanosť hudbu, náčinie a náradie. Do edukačného procesu zameraného na pohybovú výchovu sme zaraďovali aj prvky jogy – Joga pre najmenších – deti zvládali relaxáciu a dýchanie. Pohybová úroveň detí je dobrá aj vďaka tomu, že škola má „telocvičňu“ s množstvom náradia a náčinia. Dostatok možností na rozvoj hrubej motoriky mali deti aj pri pobyte na školskom dvore – prekonávanie prekážok, šmykľavky, preliezačky, hojdačky, kolobežky, bicykle, skákadlá, odrážadlá, ...

V oblasti *Zdravie a zdravý životný štýl* sme s deťmi organizovali aktivity a hry zamerané na pochopenie významu zdravia pre človeka (hra na lekára, lekárneň), ochutnávku ovocia a zeleniny, na jar sme s deťmi zasadili rôzne druhy zeleniny na školskom dvore. Zdravej výžive sme venovali v októbri aj **ochutnávku nátierok** v rámci projektu "**Jesenné variácie**", v alokovanej triede v Hodoch bol celý týždeň venovaný zdravej výžive - "**Týždeň jablka**".

Väčšina vyskytnutých problémov sa týkala hlavne sebaobslužných činností,( deti prišli málo pripravené do mš) správneho držania tela pri cvičení, či správneho sedenia pri stole....

Sebaobslužné činnosti detí zvládajú na veku primeranej úrovni. Prostredníctvom pracovných a technických činností zvládajú aj niektoré pracovné návyky.

### Vzdelávacia oblasť **Človek a svet práce**

V tejto oblasti deti spoznávali náplň jednotlivých pracovných profesií a remesiel. V námetových hrách prevzali na seba roly jednotlivých profesií (hry Na lekára, Na kuchára, Na stavbára...), osvojili si tak ich pracovnú náplň. Náplne jednotlivých povolání sme pozorovali aj počas návštevy obchodného domu Jednota, prehliadkou priestorov materskej školy, kde sme pozorovali prácu upratovačiek, kuchárov a školníka. Počas fašiangového obdobia prostredníctvom "Fašiangového karnevalu" mali deti možnosť vžiť sa do rolí rôznych povolání.

Pozornosť detí sme zameriavali aj na skúmanie **vlastností** rôznych predmetov a následne ich deti pokúšali **triediť** podľa materiálov, z ktorých sú vyrobené. Skúmali rôzne druhy materiálov a zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia (drevo, sklo, plast). Na základe rozpoznávania rôznych materiálov sme sa deti snažili viesť k rozvoju **recyklačných spôsobilostí** – k triedeniu odpadu. Zapojili sme sa aj do projektu "**Čo vieš urobiť z odpadového materiálu**", kde sme využili rôzne druhy nepotrebného odpadu na vytvorenie rôznych zaujímavých prác, ktoré boli vystavené na MsÚ Galanta. Deti z triedy Žabky sa zúčastnili na podujatí "**Vrchnákové kráľovstvo**" v MŠ Nová Doba VJM.

Vytvárali sme situácie, v ktorých mali deti **možnosť spontánne vyberať náradie** na prípravu a/alebo **úpravu predmetov**, prostredia, materiálov (hrabanie lístia, zametanie, hry v piesku). Počas používania náradia a nástrojov sme viedli deti k ich efektívnemu a bezpečnému spôsobu používania, pomáhali zlepšovať spôsobilosť používať nástroje a náradie správne.

### Vzdelávacia oblasť **Umenie a kultúra**

Podoblasť *Hudobná výchova*

V hudobnej výchove sme sa zamerali na počúvanie hudby. Deťom sme prehrávali skladby, do ktorých sa pripájali spevom a pohybom. Primerane sme sa venovali aj ostatným činnostiam,

ako rytmus, hre na detské hudobné nástroje, venovali sme sa hudobným experimentom so zvukmi. Rozvíjali sme elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí prostredníctvom aktivít, ktoré sa navzájom prelínali a dopĺňali. V rytmických činnostiach sme využívali rytmizovanie slov, riekaniek, piesní hrou na telo alebo s jednoduchými rytmickými nástrojmi.

Vo vokálnych činnostiach deti spievali detské a ľudové piesne primerané veku s rôznou tematikou. Hrali sa hry s hlasom a dychom. V inštrumentálnych činnostiach využívali Orffove hudobné nástroje. Percepčné činnosti – vnímanie hudby sme uplatňovali najmä pri počúvaní skladieb zo Spievankova a podobných hudobných DVD, ku ktorým sa pridávali deti spevom, pohybom a rytmizáciou.

Hudobno-pohybové činnosti sme zapájali takmer do každej edukačnej činnosti. Vytvárali sme jednoduché choreografie: tanečné prvky sme spájali s hrou na tele (využívali sme hudbu a piesne z CD, DVD, napr. Fíha tralala, Miro Jaroš ). Deti využili kultivované spevácke a tanečné schopnosti v kultúrnom programe Mesiac úcty k starším s programom detí vystúpili **Domove dôchodcov v Galante**, pri Vianočnej besiedke, **Dňa matiek** a pri Rozlúčke predškolákov. V máji organizovala akciu Matica slovenská pod názvom "**Zaspievaj Slávičku**" kde sa prezentovali ľudovými piesňami.

V podoblasti *Výtvarná výchova*

Vo výtvarnej výchove sme umožnili deťom vnímať umenie prostredníctvom rôznych hrových tvorivých činností, deti sa oboznamovali s výtvarnou tvorbou a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti. Aktivity boli zamerané na kreslenie, maľovanie, modelovanie, skladanie papiera, miešanie farieb a pod. Deti pracovali tvorivo, čiastočne samostatne, ale bolo potrebné deti vhodne motivovať.

V októbri sme zorganizovali akciu na tému „**Jesenné variácie**“ a v priebehu roka sme sa zapojili do výtvarných výstav „**Akú záchrannú techniku som videl pracovať**“, vernisáž „**Čaro prírody**“, výstava Matice slovenskej na tému „**Deň Zeme**“ a „**Vesmír očami detí**“.

#### **e) Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V materskej škole sa výchova a vzdelanie realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu s názvom „Učíme sa žiť zdravo“ vypracovaného v zmysle Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu.

Zameranie školského vzdelávacieho programu:

Východiskom pre spracovanie zamerania našej materskej školy bola koncepcia dlhodobého rozvoja, zapracovaná v školskom projekte podporujúcom zdravie. Táto koncepcia sa vyvinula postupne a je zhodnotením tvorivého úsilia učiteľov, rodičov a pracovníkov školy a skúseností z realizácie s deťmi.

**Vymedzenie vlastných cieľov:**

- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom
- pripraviť deti na vstup do ZŠ, zámerne, celostne rozvíjať osobnosť detí
- rozvíjať u detí environmentálne cítenie
- rozvíjať u detí schopnosti spolupráce a komunikácie

#### **f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie**

<b>Materská škola</b>	<b>Počet Sever</b>	<b>Počet Hody</b>	<b>spolu</b>
Zamestnanci MŠ	19	4	23
<b>Z toho PZ</b>	11-(z toho 1-MD )	3(z toho 1 dlhodobá PN***)	14
- kvalifikovaní	11	3	14
- nekvalifikovaní	0	0	
- doplňujúci si vzdelanie	0	0	
<b>Z toho NZ</b>			
-upratovačky	3+1školník	0,5	4,5
<b>Školská jedáleň</b>			
Zamestnanci spolu	4	0,5	4,5
-kuchárky	3	0,5	3,5
<b>Ekonomický úsek</b>			
-ekonómka	1	0	1
- PAM	1	0	1

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, PN\*\*\* -praceneschopnosť

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>prihlásené</b>
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1. Atestačná skúška</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Kvalifikačné vzdelávanie</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Učiteľky Martina Navedlová a Zuzana Adamkovičová absolvovali školenie ,ktoré organizovalo Občianske združenie za zdravší život v spolupráci s Národným športovým centrom a s podporou Ministerstva školstva pod názvom : „Zdravý chrbátik“ . Odborný seminár na tému Aktuálne povinnosti pri správa dokumentov absolvovala Mgr. Elvíra Tarová.

**h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :**

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Jesenné variácie</b> – výstava a tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi</li> <li>-<b>Úcta k starším</b> – vystúpenie v klube dôchodcov, Patria – domov seniorov</li> <li>- <b>Tekvičková slávnosť</b> - Hody</li> <li>- Bábkové divadlo</li> <li>- <b>Mikulášska besiedka</b></li> <li>- Výstavy kníh spojené s predajom</li> <li>-<b>Vianočné pečenie</b>, besiedky</li> <li>- Vianočné vystúpenie v Klube dôchodcov Patria a Pohoda a Hody <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fašiangový karneval</b></li> <li>- <b>Správaj sa bezpečne</b> – dopravná výchova</li> <li>-<b>Vystúpenia pre Maticu</b> –Hody</li> <li>- <b>Návšteva Knížnice v Galante</b></li> </ul> </li> <li>- návšteva 1. ročníka ZŠ G.Dusíka <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zachráň strom</b> – zber papiera</li> </ul> </li> <li>- Besiedky ku „<b>Dňu matiek</b>“</li> <li>- <b>Oslava MDD</b></li> <li>- <b>Opekačka</b> - Hody</li> <li>- <b>Detská športová olympiáda detí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Rozlúčka s predškólákmi</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>„Zahrajme si divadlo“</b> literárna prehliadka prednesu detí –MŠ Clementisove sady</li> <li>-<b>Deň Zeme</b> výtvarná prehliadka prác detí- Matica Slovenská GA</li> <li>-<b>Zaspievaj Slávičku</b> – prehliadka ľudových piesní –Matica Slovenská</li> <li>-<b>„Maturita predškóláka“</b> – overovanie vedomostí detí – MŠ Nová doba</li> <li>- <b>„Separovaný zber v Galante“</b>- zber papiera –environmentálne cítenie detí – mesto Galanta</li> <li>-<b>„Čo vieš urobiť z odpadového materiálu“</b> – prehliadka prác z odpadového materiálu-Mesto Galanta</li> <li>-<b>„Vrchnákové kráľovstvo“</b> – zábavné stretnutie detí, riešenie úloh...MŠ Nová Doba VJM</li> <li>-<b>„Rozprávkový festival“</b> – Csemadok GA</li> <li>-<b>„Chemický bádateľ“</b> – ZŠ Štefánikova</li> <li>-<b>„Do škôlky na bicykli“</b> – celoslovenská kampan</li> <li>-<b>„Akú záchranársku techniku som videl zasahovať a čím by som pomohol ja“</b>- Mesto a záchrané zložky v meste</li> <li>- <b>„Chceme byť zdraví“</b> – <b>protidrogový deň v MŠ SNP</b></li> <li>-<b>„Čaro našej prírody“</b> –výstava v Matici slovenskej</li> </ul>

	<p>-„Najsilnejší zážitok s mojim učiteľom/učiteľkou- vyhlasovateľ výtvarnej súťaže primátor mesta Galanta Peter Paška.  -„Vesmír očami detí“- výstava výtvarných prác v Galantskom osvetovom stredisku.  - <b>DOROTKA</b> a jej priatelia– Červený kríž</p>
--	---

### i ) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

#### **Interné projekty školy:**

V spojitosti so zameraním MŠ máme rozpracovaných niekoľko projektov:

- ✓ **„Jesenné variácie“** projekt zameraný na prírodu a zdravú výživu. Pri jeho realizovaní spolupracujeme aj s rodičmi a priateľmi školy.
- ✓ **„Správaj sa bezpečne“** projekt realizovaný v spolupráci s mestskou políciou a RÚVZ. Deti sa učia správať bezpečne a neohrozovať svoje zdravie.
- ✓ **„Malí ochrancovia prírody“** – environmentálna výchova – zameraná na poznávanie a ochranu prírody
- ✓ **„Detská športová olympiáda“** projekt pre všetkých predškolákov v meste Galanta zameraná na rozvoj pohybových zručností detí.

#### **Celoštátne projekty:**

**Národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“** cieľom tohto projektu je vybavenie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zariadenie a vybavenie digitálnych tried a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov, pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania PZ. Do projektu je zapojená MŠ aj jej alokovaná trieda v Hodoch. Prostredníctvom tohto projektu škola získala interaktívne tabule s príslušenstvom.

Vzdelávacie projekt **„Aktivizujúce metódy vo výchove“** jeho cieľom je skvalitnenie vzdelávania PZ v oblasti výchovy, so špecializáciou na zvládnutie využívania aktivizujúcich metód vo výchove v spojení s novými informačnými technológiami. Prihlásené sú dve kolegyne.

**Dorotka a jej priatelia** – projekt mládeže Slovenského červeného kríža. Jeho cieľom je naučiť deti predškolského veku základy prvej pomoci. Stretnutia prebiehali raz mesačne na témy: darcovstvo krvi, bezpečnosť na cestách, Dorotka prechladla, bolí ju brucho, popálila si prst...

Školská jedáleň je zapojená do národného projektu „Ovocie v školách“- ovocie a ovocná šťava pre deti, „Danone – mliečny program, „Školská mliečna liga“. Prostredníctvom zriaďovateľa sme sa zapojili do výzvy MŠVVaŠ SR na poskytnutie dotácie na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, „Zdravie na tanieri“

**j.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciov v škole:** Škola v tomto školskom roku nemala kontrolu zo Štátnej školskej inšpekcie.

**k.) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienky školy**

Naša škola vznikla v januári 1992 . Pôvodne bola projektovaná na oddelenie jasle a materská škola, ale bolo otvorených 6 oddelení materskej školy, 4 triedy s VJS a 2 triedy s VJM. V školskom roku 2006/2007 z dôvodu nízkeho počtu detí zriaďovateľ zatvoril dve oddelenia, jedno s VJS a jedno s VJM. Od roku 2008 je škola právny subjekt, s jedným alokovaným pracoviskom- jednou triedou v Hodoch. Škola je v zriaďovacej pôsobnosti Mesta Galanta. V januári 2010 sme rozšírili počet tried s VJS o 1 triedu. V tomto školskom roku máme 5 tried s VJS / z toho 1 alokovaná trieda v Hodoch/ a 1 triedu s VJM. Spolu 6 tried s počtom 131 detí.

Budova na Severe je pavilónového typu. Každá časť má priestranú herňu a samostatnú spálňu, kde sú rozložené ležadlá, umyváreň a sociálne zariadenia pre deti i dospelých a šatňu. Kuchyňa, jedáleň a hospodárska časť je v samostatnom pavilóne. Deti sa stravujú v jedálni v dvoch etapách . Okolo školy je priestraný dvor, súčasťou ktorého je trávnatá čas, osadená lavičkami, preliezačkami, šmykl'avkami, pieskoviskami. Pevná časť – asfalt, sú to chodníky a dopravné ihrisko, ktoré dopĺňame detskými dopravnými prostriedkami v rámci projektu „Správaj sa bezpečne“. Deti majú dostatok pomôcok na rozvoj motoriky – preliezačky, pieskoviská , a náčinia - lopty, odrážadlá, bicykle, kolobežky, tabuľu na kreslenie a množstvo hračiek do piesku.

Herne sú priestrané a svetlé, upravené tak, aby dávali deťom priestor na hru a činnosti s rôznym zameraním a dostupnosťou k materiálom a hračkám. Snažíme sa podľa možnosti dať deťom dostatočné množstvo hračiek a tvorivého materiálu na rozvoj kompetencií , ktoré má dosiahnuť dieťa po absolvovaní predprimárneho vzdelávania. Využívame na to finančné zdroje získané od rodičov, ako čiastočná úhrada finančných prostriedkov na prevádzku školy a účelové finančné prostriedky získané od štátu na deti rok pred vstupom do ZŠ a rodičovského združenia.

Učebné pomôcky nakupujeme podľa finančných možností. Tento rok to boli pomôcky na rozvoj hrubej a jemnej motoriky, pomôcky na rozvoj kognitívnych kompetencií detí aktivizujúce pomôcky ako interaktívna tabuľa s príslušenstvom, výukové programy.... Detskú a učiteľskú knižnicu sme doplnili o nové tituly.

Prostredie tried i celej školy upravujeme tak, aby sa tu deti dobre cítili a našli si svoje obľúbené miesto, či hračku. Zariadenie materskej školy a nábytok pomaly dosluhujú, preto ho postupne vymieňame za nové v súlade s nariadením vlády č.362/2006 Z.z. o podrobnostiach o požiadavkách na výchovné a výchovno-vzdelávacie zariadenia pre deti a mladistvých.

Alokované pracovisko – Hody : Budova alokovanej triedy v Hodoch je stará, v roku 2005 zrekonštruovaná.

Deti majú k dispozícii priestranú herňu, jedáleň, spálňu, WC a umyváreň. Pri škole je dvor s pieskoviskom, preliezačkou, šmykľavkou a altánkom. Alokovaná trieda nemá vlastnú vývarovňu, strava je pripravovaná vo výdajnej jedálni pri MŠ Sever a denne sa preváža.

Doteraz sme v alokovanej triede v Hodoch vymenili ležadlá, časť stolov a stoličiek, za pomoci rodičov z 2% dane z príjmu boli vymenené šatňové skrinky a nábytok v triede. postupne dopĺňame učebné pomôcky, IKT a hračky. Trieda je vybavená interaktívnu tabuľu s príslušenstvom a má moderné elektronické pomôcky a edukačné programy ktoré využívajú deti pri práci s PC.

V letných mesiacoch bude opravená fasáda budovy pod odkvapom, kde opadáva omietka.

### **1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**1. Účelové finančné prostriedky** na výchovu a vzdelanie pre deti ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky - dotácia od štátu na rok 2018 je 6556,00€ :

Časť prostriedkov bola použitá na nákup kníh, hračiek, učebných pomôcok na rozvoj kognitívnych a hudobných kompetencií detí. Zakúpený bol výtvarný a pracovný materiál, hračky, tonery do tlačiarň. Časť bola použitá na konci školského roka ako odmeny pre PZ pracujúcich s predškólákmi.

Predškólači boli za tieto financie na divadelnom predstavení Ferdo Mravec v DAB Nitra.

V Hodoch aj na Severe bolo zaplatené divadelné predstavenie pre deti.

**2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov školy** od zákonných zástupcov predstavuje mesačne čiastku na dieťa **13,50€**

Čerpané boli na Severe ako aj v Hodoch na nákup učebných pomôcok, kníh, výtvarného materiálu, čistiace prostriedky, opravy a služby (schodisko a maľovanie kuchyne v Hodoch, kuchynské vybavenie, maľovanie kuchyne, dlažba a PVC v novovytvorenej triede) ďalej boli nimi pokryté osobné príplatky pre zamestnancov školy na konci školského roka a dorovnávanie miezd ( do minimálnej mzdy ) nepedagogických zamestnancov počas celého roka.

Cena stravného lístka pre deti predstavuje čiastku 1,27 + réžia 0,20€

**Účelové finančné prostriedky od mesta Galanta** z rekonštrukčného a havarijného fondu

Oprava schodiska v Hodoch 1200€

Zariadenie a rekonštrukcia novootvorenej triedy Sever: 20 700€

**Finančné prostriedky na projekty od mesta Galanta**

Projekt : Detská športová olympiáda **350€**

**3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia:**

Rodičovské združenie pri Materskej škole – Óvoda Česká 1453 v Galante získava finančné prostriedky z členských príspevkov rodičov (10,00€ na rok a rodinu ) a príjmu 2%-ného podielu dane z príjmu.

Tieto finančné prostriedky boli tento rok použité na nákup posteľnej bielizne, čistiacich prostriedkov, výtvarných potrieb, kníh a hračiek. Použité boli aj na zabezpečenie osláv Mikuláša, Vianoc a Dňa detí. Zakúpená bola lezecká multi-stena . Počas roka sa nimi hradili aj divadelné predstavenia pre deti.

**m)Konceptným zámerom a cieľom** našej edukačnej činnosti je pripraviť deti na vstup do základnej školy a rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom. Každodennou premyslenou prácou vytvárame u detí vzťah k poznaniu a učeniu hlavne prostredníctvom edukačných aktivít a hier. Prostredníctvom ŠkVP – „Učíme sa žiť zdravo“ rozvíjame kompetencie dieťaťa v oblasti komunikačných , matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky, digitálnych kompetencií, kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálnych a personálnych kompetencií, občianskych a pracovných kompetencií. Pri plnení cieľov VVČ sme sa snažili deti viesť k rozvoju ich doterajšieho poznania, pri čom sme uplatňovali aktivizujúce metódy – hra, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, hudobné, pracovné a výtvarné činnosti. Deti sme k činnostiam motivovali množstvom pomôcok, povzbudzovali. Edukačnú činnosť sme realizovali s prihliadnutím na vývinové špecifiká detí s rešpektovaním potrieb každého dieťaťa a plnili ju vo všetkých organizačných formách dňa.

Využívali sme pri tom poznatky zo vzdelávania, odbornej literatúry, internetu...

Cieľom koncepcie našej školy je rozvíjať aj osobnosť učiteľky. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú na vzdelávacích programoch prostredníctvom MPC TT . Škola má zriadené metodické združenie, ktorého činnosť je zameraná na spoluprácu medzi jednotlivými kolegyňami vo vzájomnom odovzdávaní si skúseností a poznatkov v oblasti edukačnej činnosti.

V každej triede sa snažíme vytvárať podnetné prostredie s dostatočným množstvom tvorivého a edukačného materiálu. V každej triede máme počítač, interaktívnu tabuľu. V celej MŠ aj v Hodoch je k dispozícii internet a množstvo IKT. Na Severe je zriadená aj „telocvičňa“, s dostatkom náradia a náčinia na cvičenie pre deti. Dvor oboch areálov je vybavený preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskami s dostatkom priestoru na voľný pohyb detí.

#### **n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť**

##### **silné stránky školy**

- príjemné, tvorivé prostredie školy aj alokovanej triedy
  - pozitívna pracovná atmosféra
  - záujem pedagogického zboru o vzdelávanie
- dobrá spolupráca s rodičmi založená na komunikácii, dôvere a pomoci
  - priestranný školský dvor a dopravné ihrisko
  - priestor pre rozvíjanie pohybových zručností detí – „telocvičňa“

##### **Slabé stránky školy**

- v edukačnej oblasti - slabo vyvinutá jemná motorika, nesprávny úchoppastelky, nesprávna - chybná výslovnosť hlások,
- nedostatky v počúvaní s porozumením...
  - materiálne zabezpečenie - vonkajšia fasáda budovy Sever potrebuje obnovu



- málo učebných pomôcok vzhľadom na počet tried a detí
- alokovaná trieda Hody potrebuje doplniť učebné pomôcky

### **Príležitosti**

- spolupráca učiteliek na skvalitnení edukačných činností a tvorbe nových projektov
- aktivity v spolupráci s rodičmi a zriaďovateľom
- zameranie pozornosti na predčitateľskú gramotnosť, záujem o ilustráciu, knihu, literatúru

V Galante 28.08.2017

Vypracovala: Elena Šemetková,  
riad. materskej školy